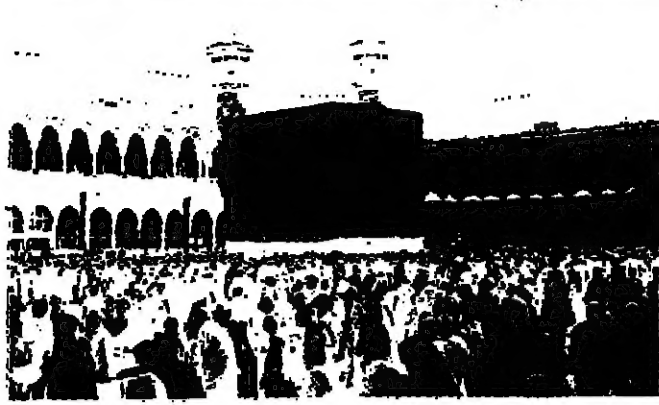


زاد المحسنين



ليس تفسيرا .. انما هي نظرات واستشراف بمعاشية نور القرآن الكريم .. والاستضاءة به في رحلة الحياة .. ولكل رحلة زاد .. وزاد الصالحين هو القرآن الكريم .

سورة النبأ [٣٣]

اذن له الرحمن وقال صوابا (٣٨) ليس هناك كلام في حضرة الله جل وعلا يوم القيامة إلا أن الله وقال صوابا وحقا وعلا هذا اليوم العظيم الربيع تقف الملائكة فيه خشعاً لإجلال ربهم وخضوعاً له وخوفاً منه .. حتى الروح الأمين جبريل ينزل به الروح الأمين .. على قلبك لتكون من المنذرين .. يقف بين يدي الله الجبار ترتعد فرائضه .. فإذا كان هذا حال الملائكة فكيف حال بقية المخلوقات .. الروح والملائكة صفا .. قال المصطفى ﷺ : «ولا يتكلم يومئذ إلا بالروح .. الذين أعطاهم الله حق الشفاعة وأذن لهم فيها .. وبعد ورود الإذن لهم بالكلام يجتهدون ولا يتكلمون إلا فيمن أصاب موافقة الرحمن بالشفاعة له فكلمة مصواباء المراد بها موافقة يوم يقوم الروح والملائكة صفا لا يتكلمون إلا من الله على هؤلاء المتشفعين فيهم .. [يتبع]

أين أنت من وقتك ؟!

كل مفقود قد يراودك الأمل في استرجاعه .. وكل ضائع لا ينتقع الرجاء في عودته .. إلا الوقت .. إنه الشيء الوحيد الذي ان ضاع لم يتعلق بعودته أصل .. ولذلك كان الوقت أنفس ما يملكه إنسان .. والعقل هو الذي يستقبل إيمانه استقبال الضنين الفقير للثروة الهائلة فعندما يلقي أحداً نظرة وراءه ليتبين اللحظة التي بدأ منها المسير في هذه الحياة حتى وصل إلى ما وصل إليه من العمر فإنه لا يرى إلا بداية غلضة ..

فهل أتى على الإنسان حين لا يرجع (الجملة ٦) .. أن المسلم الحق يمتد بالوقت لأن الوقت عمره فإذا سمح بضياعه فهو ضياع نفسه .. تزد من التقوى فإنك لا تدري إذا ما جئ ليل لم تعيش إلى الفجر .. فكمن من فنى أمسى وأصبح ضالماً .. وقد نسجت أكفانه وهو لا يدري .. وكمن من عرس زينها لزوجه فقُبضت أرواحها ليلة القدر .. وكمن من صبح مات بغير علة .. وكمن من سقيم عاش حيناً من الدهر .. وكمن من صغار يرتجى طول عمرهم فاندخلت أجسادهم ظلمة القبر ..

من حقيقة المفتى

هل هذا صحيح ؟!

من السائل مجاهد عبدالفتاح كان السؤال الثاني : يعتقد كثير من الناس أن بعض الأيام والليالي شتوية ويتحاشون الزواج فيها : فهل هذا صحيح وماذا يقول الدين في هذا ؟!

وأجاب فضيلة الشيخ محمد محمد الفحام فقال : ليست هناك أيام مشؤمة لذاتها يكره الزواج أو السفر فيها فلك عادة جاهلية أبطلها الإسلام وقد كانوا لا يزجون في شهر شوال لأن اسمه مشتق من الأشالة والرفع يقال شال ابن الناقة أي ارتفع وقال أو مأخوذ من شالت ناعمتهم إذا ماتوا أو تفرقوا كأنهم لم يبق منهم إلا بقية والناعمة هي الجماعة أو لأن طاعونا قديماً قد وقع فيه فهم يتشامسون منه وتحثا السيدة عائشة ناعية على هذه العادة - كما بيرويه البخاري عن عروة أنها قالت : تزوجني رسول الله ﷺ في شوال ويبنى بي في شوال فأبى نساء رسول الله ﷺ كان أحظى عنده مني قال كانت عائشة تسحب أن تدخل نساءها في شوال ..

مناجاة

ويلبي إن عظمت ذنوبي عثرة فقد علمت بأن عفوكم عظم ادعوا رب كما امرت فصرها فلما ردت يدي فمن ذا يرجع ؟ مالي اليك وسيلة إلا الدعاء وجعل عفوكم ثم اني مسلم

ومضة

كان رسول الله ﷺ يجمع من أصحابه فقال : هل فيكم من غريب ؟! يعني من أهل الكتاب - قالوا : كلا يا رسول الله . فأمر بإغلاق الباب وقال : ارفعوا أيديكم وقولوا : لا إله إلا الله قال شداد بن أوس فرمنا أبنينا ساعة وقتنا ولا إله إلا الله ثم قال رسول الله ﷺ اللهم انك بمشتى بهذه الكلمة وأمرتني ووعدتني عليها الجنة وإنك لاتخلف الوعد ..

الصدق منجاة!

من لحن ما قال للشرار في الصدق قبل التلذذ : عليك بالصديق ولو أنه امره المسك بثار الوعيد ولبيغ رفا الدول فاعني البري من أسخه الدول وأرضي المبيد

سيد ولد آدم

• يقول النبي ﷺ : «أنا سيد ولد آدم يوم القيامة ولا فخر .. وببيد لواء الحمد ولا فخر .. وما من نبي يومئذ آدم فمن سواه إلا تحت لوائى .. وأنا أول من تشق عنه الأرض .. وأنا أول شافع .. وأول مشفع ..» (أخرجه أحمد وابن ماجه والترمذي وقال حسن صحيح)

الفتناء السعداء

ان ه عباداً فطنا طلقوا الدنيا وخافوا الفتنا نظروا فيها فلما علموا انها ليست لحى ولبنا جعلوها لجة واتخذوها صالح الاصل فيها سفناً

مواقبت الصلاة

الزمن	فجر	أشراق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
مكة	٤.١٢	٥.٤١	١٢.١٧	٣.٣٣	١.٥٩	٨.٥٩
الرياض	٤.١٢	٥.٤١	١٢.١٧	٣.٣٣	١.٥٩	٨.٥٩
الدمشق	٤.١٢	٥.٤١	١٢.١٧	٣.٣٣	١.٥٩	٨.٥٩
بغداد	٤.١٢	٥.٤١	١٢.١٧	٣.٣٣	١.٥٩	٨.٥٩
القاهرة	٤.١٢	٥.٤١	١٢.١٧	٣.٣٣	١.٥٩	٨.٥٩
القدس	٤.١٢	٥.٤١	١٢.١٧	٣.٣٣	١.٥٩	٨.٥٩
الجزيرة	٤.١٢	٥.٤١	١٢.١٧	٣.٣٣	١.٥٩	٨.٥٩
الكويت	٤.١٢	٥.٤١	١٢.١٧	٣.٣٣	١.٥٩	٨.٥٩
عمان	٤.١٢	٥.٤١	١٢.١٧	٣.٣٣	١.٥٩	٨.٥٩
البحرين	٤.١٢	٥.٤١	١٢.١٧	٣.٣٣	١.٥٩	٨.٥٩
القطر	٤.١٢	٥.٤١	١٢.١٧	٣.٣٣	١.٥٩	٨.٥٩
السعودية	٤.١٢	٥.٤١	١٢.١٧	٣.٣٣	١.٥٩	٨.٥٩

في محاضرة في المستشفى الاسلامي بالاردن الباحث السعودي الدكتور محمد علي البار يقول :

بنو اسرائيل اسبق الالم في اقراراف المحرمات الجنسية انتشار الامراض الجنسية نتيجة حتمية للابتعاد عن هداية الله

بدعوة من المستشفى الاسلامي بالاردن وبحضور جمهور غير لم تشهده قاعة المحاضرات في المستشفى الاسلامي من قبل القى ضيف الاردن الدكتور محمد علي البار المستشار في مركز الملك فهد للبحوث الطبية في جدة محاضرة قيمة مدعمة بالاحصائيات الموثقة وبالشرائح المصورة ..

دور اليهود

ول مستهل محاضرته اشار الدكتور البار الى دور اليهود منذ قديم الزمان في نشر الرذيلة والترويج لها لدرجة انهم لم يتورعوا معها في اتهام انبيائهم بمعاشرة محارمهم من الانبيات والاخوان والايام .. ولدرجة اصبح الظاهر في عرفهم جريمة لا تقدر عندما

اعلنا الحرب على نبي الله لوط عليه الصلاة والسلام لانه استنكر شذوذهم المنكر فتنادوا لاجراجه من قريتهم لهذا السبب حيث يوضح القرآن الكريم على لسانهم ذلك الموقف بقوله عز وجل (اخرجوا آل لوط من قريتهم انهم اناس يظلمون) .. وذكر الدكتور البار ان الابوية الجنسية كانت تنتشر في جميع اقوام الذين كانوا يروجون للفاحشة ويعلمونها ويتباهون بها وقال انه لا يعرف بالتصديق اسماء الامراض التي انتشرت في اقوام السابقة وان عدم معرفة اسماء هذه الامراض لا يفي عن وجودها فقد وجدت فعلاً وتسببت في موت الملايين اما في وقتنا الحاضر ونتيجة حتمية لانتشار الفاحشة والاباحية الجنسية واعلانها والتباهي بها فان الامراض التي نتجت عن هذه الاباحية اصبحت معروفة ولا تقتصر انتشارها على الغرب وانما تنتشر في جميع المجتمعات التي تملن الفاحشة وتتباهي بها .. وان كانت المجتمعات الغربية تستأثر بالحجم الكبير ..

الامراض الجنسية

واشار الدكتور البار الى ان الامراض الجنسية تكاد تستعصي على العلاج وغرب مثلاً على ذلك فقال : ان العلم والطب توصلا في فترة ما الى ايجاد علاج لمرض الزهري وظن اولئك ان الزهري قد اصبح مرضاً لا يوجد له فاذا بهم مفاجان الان بان الزهري عاد من جديد ليقتل الملايين من معاصري الاباحية الجنسية في مختلف انحاء الارض ..

واشار بار الى ان الامراض الجديدة التي لم تكن معروفة من قبل فبرز وباء الايدز وهو (مرض نقصان المناعة) كايض مثال على ان النتيجة الحتمية مع لاد ان تكون مرضاً جنسياً وبائياً يستعصي على العلاج ونحن كمسلمين نعتقد اعتقاداً جازماً ان انتشار هذا المرض وغيره كالزهري والزهري والسيلان والايدز انما هي شكل من اشكال العقوبة الربانية للذنوبية وذلك تصديقا منا لحديث الرسول ﷺ الذي يقول فيه : (ما فشت الفاحشة في قوم واستعملوا بها الا اشدت فيهم الامراض التي لم تكن في اسلافهم) ..

والجنس غريزة فطرية وذكر الدكتور البار ان الله عز وجل قد اودع في كل انسان شهوات مختلفة كشهوة حب الطعام وشهوة الجنس وشهوة حب المال وغيرها من الشهوات وقد شرع للانسان المستقيم فطرة سليمة لاشباع هذه الشهوات بطريفة سليمة ضمن اطار من الخلق القويم فاذا تمر الانسان على هذه الفطرة الربانية وانفلت من كل قيد اخلاقي فان النتيجة الحتمية ان يفتل المجتمع وينتشر الابوية بين افراد المنحرفين المتدمرين على فطرة الله ..

وذكر الدكتور في حديثه على الدور الخبيث الذي يلعبه اليهود في نشر الفاحشة والترويج لها .. حيث اورد امثلة كثيرة مؤثرة عن دور اليهود من كتاب واعلاميين وسينمائيين واساتذة جامعات وغيرهم في تاجيع الحملة الداعية الى التخلل الخلقي والانفلت الجنسي في المجتمعات الغربية بشكل خاص ..

وقال الدكتور البار انه من المؤسف ان تجد بعض المراجع الدينية في اوربا تبتدي تهافتاً في التصدي

انتشار الايدز والهريس وغيرهما من الامراض

عقوبة ربانية في المجتمعات الغربية

نتيجة حتمية لاعلانهم الفاحشة والتباهي بها

الامراض الجنسية المنتشرة في العالم العربي وذكر ان هذه الاحصائيات الحارم يوجد امراض جنسية في البلاد العربية ولكنها تؤكد ان نسبتها ضئيلة جداً بالمقارنة مع المجتمعات المتقدمة اخلاقياً وأشار الى ان الامراض الجنسية تتضاعف في نهاية الصيغ بسبب ارتياد المصابين بها الى الخارج ونتيجة الرحلات السياحية بمعنى ان منشأها غير محلي .. وذكر ان ما يلاحظه الشباب في البلاد العربية من صعوبات الزواج يعتبر من اهم الاسباب التي تدفع بهم الى المعامسات الجنسية المحرمة من زنا وبلاط ووجه النصيحة الى اولياء امور الفتات بضرورة تشييل امور الزواج امام قضايتهم لتحصينهم ضد الوقوع في المخالفات الشرعية المنافية للإسلام ولتحصين الشبان بهذا الزواج ..

وتحدث الدكتور البار عن اهم الامراض الجنسية التي تنتشر بين الشبان جنسياً في المجتمعات المتقدمة على الفطرة وركز حديثه على مرض الايدز ومرض التهاب الكبد الفيروسي وسرطان الفم واللسان والزهري والهريس وغيرها من السرطانات التي تسببت بها الفاحشة وتصيب بها جلد الانسان وجسمه ..

امراض الجنس في ارقلم وأشار الى ان عدد المصابين في السيلان (٢٥٠) مليون في العالم كما

رجال ومواقف

وقد بلغوا نحو اربعمئة فدائي .. وقد سمع يقول وهو يتدفق الى قلب المعركة : ملقد قاتلت رسول الله ﷺ من قبل فما فرت ؟! اأفر اليوم بعد ان شرع الله صديري بالايام انما لمزلة ! .. ويعيش في كرم متابع الحملات .. وحركة منقطعة النظر .. يضرب في رقاب العدو .. فيطبع بالزوروس والهلمات .. ثم يفر في النهاية صريعاً مستشهداً في سبيل الله .. كما كان يؤمل .. لقد مات عكرمة شهيداً .. وهو يدافع عن عقيدة الايمان .. ومات ابوه شقياً طريداً وهو يدافع عن مبادئه والكلمة العظيمة .. وقيل !! وشتان بين قتيل .. وقيل !! جمعهما النسب .. وقيل بينهما : الايمان .. اكرم نسب .. واقرى سبب .. وإذا اختلفت العقيدة .. فلا انسلب بينهما ..

عكرمة بن أبي جهل

وهامو ذا عكرمة بن ابي جهل .. الذي صنعه الايمان من مفرق راسه الى اخصص قدمه .. يقف في حرب البرم .. والبرمكة .. يقاتل بحماسة وايمان .. مصراً على الموت في سبيل الله .. ويرى بعض اخوانه يفرقون من شدة القتال فينكر عليهم موقفهم المخالذ .. ويتعاضد مع مجموعة من رفاقه على الثبات حتى الموت .. وهذا هو البراء بن معرور .. يتحدى الموت في حرب ممسيلة

خلد بن الوليد

هذا هو مخالد بن الوليد .. يخوض معارك شرسة وضارية .. ويقال كل الامم من فارس وروم وعرب .. ولايين ولايصف .. ولايتخوف .. بل يبارز الموت .. ويسعى اليه في لهفة وشوق .. والموت يفر منه !!

لقد رفض - وهو يحارب وطلحية الاسدي - زعيم المرتدين - ان يتراجع قليلاً الى الوراء ليلوذ بجبال طي .. ويستعصم بها .. ولقد صاح قاتلاً : كلا .. لا اعصم بغير الله !! انه يتحدى الموت .. والموت لا يجرؤ على مواجهته !! ويعتو هذا البطل - على الرغم منه - على فراش بيته .. وقال وهو يهود بانقلابه الاخيرة : ملقد قاتلت في سبيل الله زهاء مائة غزوة .. وما في جسمي موضع الا فيه خربة سيف .. او طعنة برمح .. او رمية بقوس .. وهذا موت على فراش كما يموت البعير .. فلا نامت عين الجبناء !!

رجال منهمهم الايمان .. ففر منهم الموت في معتركات الشطوب .. وتهيب لقاعهم !!

البراء بن معرور

وهذا هو البراء بن معرور .. يتحدى الموت في حرب ممسيلة



وجهة نظر

الخطر القاتل

أمة مستهدفة

امتنا الاسلامية خير امة اخرجت للناس .. وهذه الامة اعداءها كثر .. يكادون لا ينامون ليلاً أو نهاراً .. ويذرون لها التدابير .. ويعانون الامم المخاض السحر في وضع خطط الدمار والاسناد لهذه الامة التي تحفل لواء للتوحيد في هذه الكرة الارضية المنكوبة بالشهوات وعيادة الذات والقدرة والمال .. والاحصنام على اختلاف انواعها وتباين اشكالها ..

لقد جرب اعداء هذه الامة كل شيء تقريباً لايهاذا عن منهج الاسلام .. فقصموا - صبيحتهم - اقتصادي .. ثقافي .. ولكنهم فشلوا .. لان بذرة الايمان لاكتنت بالقلوب سرعان ما تصبح شجرة اصولها ثابتة راسخة وفروعها تلطخ السماء ..

• يقف (صمويل زبور) من كبار الفلاسفة في كاتدرائية القديسة بالقاهرة يخاضر جمعاً من قراء المسلمين والذين يتجهون منها منية .. ظناً منه .. بان جهلهم وفقرهم غاملان كيران في تيسير امر اخراجهم عن الاسلام .. وامكت محاضرته ان ثلاث ساعات متواصلة في محاولة اخراجهم عن الاسلام .. وبينما هو يستريح لحظة يستجمع فيها افكاره .. امتد يده الى كوب ماء امامه .. وبينما هو يشرب في وقار مصطنع .. ضايق احد العامة الخاضرين هذا الصمت المخيم على القاعة : فما كان منه الا ان قال بصوت جهوري : كعبادة العامة في مثل هذه المواقف .. وغربها .. مما اعتاده ..

• هذه البذرة الكامنة بالقلوب في ثمار حركة المسلم .. ومبعث ممتد وقوته بعد زلزاله وهويده .. وقد اندرك اعتداء الامة هذه الشاة .. ماذا يتوقعون ؟! (الشيخ محمد)



٥٥ الترياق العبد المخلص
 في داخلها تميز في كل
 طريق خبير به في كل
 صدى يستمر توالي أيام
 السنة اربعة لها في كل
 هذه الزمان الجسدية التي
 زكت ايامها على الزميل
 في مسجع لها خاصا
 لمصطفون العبد حتى
 تعود اليها الهبة
 والسرور وتلك تلك
 الزمان الصلبة التي
 حياها الله نورا متعينا

والصديق هو الذي يتركك	تجود يقاومك الى ابد	معناه الان .. لانك في تلك
على كسر الاصلح وهو	الخير في طوفك تجد انه	الفرقة كنت ترى الدنيا قد
أرب الهم .. فانت حين	عن يختلف تماما عن	أبست حبة بيضاء

[illegible]

عبدالواحد: من اظرف ما اذكر.. يوم منحتني ارتفاع الشمس!!

وأصابه موت .. وآخر وهو أصبح ابن سنوت عديدة حين كان أمير اللطائف ابن خير العيد اتهم في الصباح وهم صامتون وأظهروا العيد إن يقض للخطيب البديعة .. الطائف أن يسلمها خير العيد الا في صباح يوم الثاني وذلك بعد جهود الميراث وعيون الطرق المؤدية لتلك المناطق والتي منها تربة والخيمة والحجاز .. وقد كان الولد امد له عمره - بعد علمه أطفال للسجادة ويشرف امد له بنفسه واستمر عدة سنوات وقد كان ذلك خلال السنين والسبعينات من هذا القرن ..

وشاركنا الحديث مدير شرطة الطائف العميد
عبدالله بن معيض العبيدي حيث تحدث عن
السيد قائلا :

ومن المعروف أن القرية أو الهجر والبوابة هي التي احتفظت بطابعها المتميز في التعبير الفرحة بهذه المناسبة ؛ واعتقد أن الفرح والارياض هي مجتمعات التضامن والمدا والتعاون والايثار والتفصحية .

الطفولة قاتلا :
من الذكريات الجميلة في حياتي عندما
نستقبل العيد هافارا ونعشى من المنزل
سكان الحى سيرا طويلا لا غبار سيارات

هذه الذكريات الجميلة انتهت بفعل
وغيرها من العوامل التي غيرت

العبد بين الماضي والحاضر ..

وتحدث الاستاذ سعد عبدالواحد مدير

● سعد عبدالواحد

● علي صالح الغامدي

حصلوا عليها بعد من عندهم كاتي بهم يتم

جمال :

كما تلاحظ أن الأطفال اليوم ليسوا مكسفين
 الماضى فهم الآن لا يستعملون ملابس جديدة أو
 ينتقلون عداا على عجلة ولا يشترطون في
 الملابس البنية الكريمة لإزالة أحد من الأطفال
 إلى أباهم لا يستعملون ملابسهم ليسوا في
 إلى هيئة تفتيشهم أو يتقدمون اليهم من أي
 أقوام أثبتت عليهم الحالة بما فيها من أموال
 كريمة والصور بدوية الحالية بالإتلاف الفاجر
 والبساتير والقصور المتعددة ولا شك أن كل ذلك
 له تأثيره العميق في العلاقات مع نفوس كثير من
 النعم الذين يشعرون شكر الله على النعم التي
 أنعم الله بها عليهم . وكثيرا أحسهم قد

11. 2000

الخاتمة فقال :

من طرائف الحيد في الماضي ما كنا نفعه ونحن أطفال في اليوم الذي كان يسبق يوم العيد من ارتداء الملابس الجديدة كل حسب له وطريق اللباس للحصول على (العديدة) من طريق طلبها وتعرف عنه أصل القرى والبلدات ، و في نهاية الحيد يقوم أصحابه بالصلاة كما كان يقومون في العديدة من الصلاة كالذي كان يقوم ، كما أسبق من في الأسرة استعدادا لإرتداء الملابس الجديدة وتزويجها للصلاة مع الرجال ، وكانت لدينا حاسة خاصة تسمى ألقابنا بجملتنا ومعرفنا ، فلا تأكل علفا ولا تأكل حرصا على تقديم الهدايا التقية كما تسمى في إرتدائه ، ما الجبل فلم يكن نذهب له إلا لخاصة ، مع التسليم عليه إلا

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains.

كما اشترك معنا في الحديث الاستاذ صالح
صالح الزير مدير تعليم البنات بالطائف حيث
تحدث عن العبد قتل :

ان الصورة الكلية لاسباب الخلفى لا تترك
ملاحظة بواطنها العملية في ذاكرتى لها حافز
فقد معانى الاخاء والتراحم والتعاطف والى
بين الافعال والاقارب والحيوان وجميع الكائنات
القرية . فقد كانت القرية الفريسة لشيء طبيعي
وجهه الفساد والسرور والشرع ما لا يتبدى
المصدر من صفة يشهده وجهه الكليار .
التصديق الاسباب التي فيها انشاء الموضوع
يتروك للرجل الى الخصل من حواشم
يتروك للرجل الجديدة والجديدة والسيهرية
معهم ومن يتظنون الى الحالة نظرية ملي
بالهجرة والسرور . ومع الانتهاء من الود
الاصلة يتبادل الهجعة التهنئة بحلول الود
البارك وتلقاه السمتهم بالهدايا واجنب الود
يهدية عذبة بالخير والبركات .
تحدث سادته . فذكرت السيد

عن العيد أيام الطفولة قائلاً:
الطفولة على أيامنا كانت براءة وحباً فقد كنت
أشعر بالثقل حينئذ في نضال العيد وسعدت به

ليس، بل عبيد من العبيد في كل عصر
 التي تلذذ القوي، التي انصرف
 اشتباة توافد على وجوها فقلبا للآل
 غبطة وحسرا
 وقد تبع كل لاهو ربيع ولعب بدائش كل
 انكره ان الارحوة المغربة بين يميننا وشمش
 وبغ ذلك من طاعان القوي والضعف هذا
 الغداء فقلدته من الشجوي والمجنون وال
 المصلي وجهه بالسكر الايبش والتور والزبين
 وقطع الطويرو عظم زمان
 واشكف لي ان طرفي ما اذكر في هـ
 الصدور صمنا حتى ارتفع التسمير في
 ذلك منذ عشرين سنة في كل القريب في
 الاثنياب بين كل يوم وروح اناس يغيب
 اسلوبهم ويهربون ساعته ابتهلوا
 منال لعمد

فنان تشكيلي: الميراحاس بالحركة الانفعالية المتناغمة واللون الزاهية في الحياة



الثورة الطبية

اعداد: عبداللهمبارك بامقاص



كلمة البدء

عجيب أمر هؤلاء البعض من الأشخاص قائلًا صديق لي واتبعها برؤفة جرى من كبده قلت هلا علمتني ماذا أصابك ايها الاخ

قل .. لا شيء ولكن كم تألمت من تصرفات هؤلاء البعض في رمضان اتبعوا نظاما محددا في الاكل او اتبعوه طيلة ايام العام لاستنفاد عن مراجعة اي طبيب او عيادة او مستشفى ولكن لم يكد الشهر الفضيل ينتهي ويبدأ شهر الفطر حتى بات هؤلاء يتناولون مائة وطلب من انواع الاكلات .. ويبدأون يخطفون هذه الاكلات وكأنهم ينتقمون ليطوبونهم من تلك الفترة التي تغفوا فيها كيفية تناول طعامهم وشرايهم فلم يكد الشهر الكريم تنتهي ايامه ولياليه حتى بدأ نرى الكثر من الولائم والبعض يتكلم عليها وما تحتويه هذه الولائم من اكلات السليق والبجاري والكنبي وغيره بالإضافة الى ما تتركه البيوت من انواع (الببازية) والكثافة وغيرها من اثم الله

لرى ما الذي يحدث بهذا البعض الى تناول هذه الأطعمة وغيرها متناسين ان هناك اطباء وعيادات ومستشفيات في انتظار من (يلخطي) في تناول اكل تلك الوجبات الغير صحية .. وهكذا الله شر بطوننا

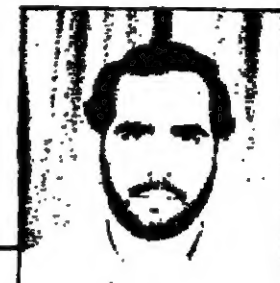
بالملاح

بعد ان اكرمنا الله بصيام شهر رمضان معتكبين لامر الله ومتبعين لهدي رسول الله صوموا تصحوا .. فحررت فلوست من وطأة الشهوة للطعام والشراب .. وخرج المسلمون من صيغهم اصحاء النفس والجسم فرحين بطهرهم ويوم عيدهم .. وما احب ان اتوجه في هذه الايام الى ان تستمر هذه النعمة التي اكتسبناها من الصيام وهي نعمة الصحة .. والا تصدم بعادات العيد واطعمته واشربته كما يفعل الكثيرون وكأنهم صاموا طوال الشهر الكريم ليطربوا لدعة واحدة فيقبلون على الطعام دون اكتراث بمواقب الامتلاء وسوء الهضم وادخال الطعام على الطعام .. فالامر يحتاج الى ضبط النفس كما تعلمنا من الصيام

واحب ان اشر الى الاضطرابات الهضمية التي تنجم عن الافراط في الطعام وامها ما يعرف بالنفث الهضمي المرتي الى ارتداد عصارة المعدة الى اسفل المريء الذي يؤدي الى التهاب اسفل المريء الذي يشارك في حدوثه عوامل اخرى

حيث يشعر الحصاب بالم او حرقة من اعل البطن الى الصدر وتظهر الوفاة بوضوح بعد الطعام خاصة الوفاة والخشخشة وترداد بالانتفاخ للامام والاسهال وتوقف عند الوقوف

وللشفاء من ذلك ينصح بتناول وجبات صغيرة وتجنب الأطعمة المخربة السببية لسوء الهضم وحرقة الفؤاد مثل التوابل والبهارات والحامض والقالق .. أحد مضادات الحموضة وتخفيف الوزن في



بقلم الدكتور محمد ابراهيم السيد

بمركز الربيع الطبي بمكة المكرمة

المرضى البدينين والقصور المتكئين .. واني اوجه النصائح التالية في هذه الايام السعيدة

١ - تنظيم وجبات الطعام وذلك لتتناسب مع قدرة الجهاز الهضمي باكل وجبتين معتدلتين في اليوم تناول ما تعودنا عليه من سحور وافطار خلال الشهر الكريم متجنبين عادة ابدال الطعام على الطعام وعواقبها السيئة من

الهضم واضطرابات المعدة والامعاء .. مستائسين بالهدى الكريم

نحن قوم لا ناكل حتى نجوع وإذا اكنا لننتع ..

٢ - الاعتدال في كمية الطعام فلا نصل الى حد الامتلاء والشبع الزائد وما ينجم عنه من اضطرابات هضمية كالإمساك والاقطاع .. والشعور بالحموضة والحرقة .. وقد نهينا الرسول صلى الله عليه وسلم عن ذلك لما بين ايدى ربه وعاد شرأ من يظنه بحسب ابن آدم لقيات يقين صليبه فان كان لابد فاعلا فقلت لطعامه ولثا

٣ - اختيار نوعية الطعام: حيث ان نوعية الطعام حسب مكوناته الاساسية من مواد دهنية او نشوية او بروتينية وتختلف نوعية كل اخرى في الحفاظ على سلامة جهازنا الهضمي فنعلمنا الاقلال من الوجبات الدهنية الدسمة وان يكون الطعام متوازنا في مكوناته فكم من وجبة كبيرة دسمة تناولها الانسان بنهم اودت به الى التمدد لما خلفته من ادم بطنية مؤثرة وللشفاء من ذلك ينصح بمرجعة انتفاخ المعدة وشهية

وياتي صيام ستة ايام من شوال حكمة بالغة تحمي من صاها قرصة انتفاخية مريضة لما بعد الصوم واه الحرق

الصلاة .. كرياضة ومدى استفادة الجسم منها

الحركات في الصلاة تساعد على ليونة المفاصل وتنشيط الدورة الدموية الجود على الاعضاء السبعة يكون سببا في خفض ضغط الدم



بقلم فتحي عبد الجبيل متولي

احمى العلاج الطبيعي والاصلي ينشأ الوحدة بمكة المكرمة

الصلاة بنشاط وحيوية وان تزدنيا باوضاعها الصحيحة دون تراخي وعلى سبيل المثال ففي الركوع لابد ان تكون الركبتين مفترقتين والذراعين مشدودتين بزاوية قائمة وكذلك العمود الفقري لابد ان يكون في وضع مستقيم

وهذه هي الاوضاع الصحيحة للصلاة

الصلاة فتمت كانت تلك الفائدة كبيرة

لاشك انها تساعد على ليونة المفاصل وتنشيط الدورة الدموية في الجسم حتى ان الجود على الاعضاء السبعة يكون سببا في خفض ضغط الدم ويعتبر علاجاً لبعض الحالات المرضية مثل الفتيان حيث ان وضع الحمل في السجود يمدد الدم الى المخ

أخى المسلم الطرب منك ان تقل على

هل تعلم عزيزي القاري بان للصلاة من الفوائد الرياضية عدة فوائد جمعة فعضلات الجسم تستفيد بعد ادائها لسبعة عشر تديريا بالقدمين ومثلها للذراعين وايضا سبعة عشر تديريا لثقله البطن ومثلها للظهر الى جانب سبعة عشر تديريا لثقله البطن

هذه الجرعات من التديريات اليومية



الحركات لاسمح الله

هل هناك من موقف اثر عليك خلال حياتكم الخاصة .. وهل يمكنكم معرفته ؟

اي خير وفاة يؤثر في نفسي كثيرا .. حكم يبردها سعادتمكم باستمرار .. قوله كذا (لانتعش) .. اين تقعون الاجارة عادة .. في بلدي ..

اروتكم اليوسه هل لنا ان تعرف كيف يقسمها سعادتمكم .. محرم اوتاتي اليوسه (نهاراً ويليلاً) في العمل ويعيشوا في القل ..

متى تشعرون بالارتياح والاطمئنان .. اذا وقت في علمي الطبيب .. متى تشعرون باليقين ..

عندما كنت مدنيا للصيلة .. واتاه صرف علاج .. في شريك الصرف ليرى اسم وابكم غير سعودي احتار مساعد الصيدي المسؤول على الضحك في الصرف كيف يفهمه تناول العلاج وبعد المرات وذلك لفترة طويلة لما كان منه الا ان اخذ قرص من كل دواء اسمه لفهم بذلك المرضي والمعد .. مرت على خير ..

ماهر الوقت المحرر الذي مر بكم ؟ .. محم تاجيب المرضي بديوم في موضوع المرافقة المرضي والزيارات الخاصة لقاء

مدير مستشفى اجياد للندوة

تطور الخدمات الصحية جزء من التطور الهائل الذي تشهده المملكة في كل المجالات

اجد سعادتي في سعادة المرضى .. والطبيب المثالي هو الذي يخلص لعمله

تطور الخدمات الصحية جزء من التطور الهائل الذي تشهده المملكة في كل المجالات

اجد سعادتي في سعادة المرضى .. والطبيب المثالي هو الذي يخلص لعمله

تطور الخدمات الصحية جزء من التطور الهائل الذي تشهده المملكة في كل المجالات

اجد سعادتي في سعادة المرضى .. والطبيب المثالي هو الذي يخلص لعمله

تطور الخدمات الصحية جزء من التطور الهائل الذي تشهده المملكة في كل المجالات

اجد سعادتي في سعادة المرضى .. والطبيب المثالي هو الذي يخلص لعمله

تطور الخدمات الصحية جزء من التطور الهائل الذي تشهده المملكة في كل المجالات

اجد سعادتي في سعادة المرضى .. والطبيب المثالي هو الذي يخلص لعمله



من اقوالهم

اشار معالي وزير الصحة الى ان الوزارة تقوم بدعم من حكومة خادم الحرمين الشريفين بتشييع القطاع الخاص وتقدم له الدعم السخي للتهيؤ بصناعة المستشفيات الطبية في المملكة

وقال ان نتيجة لهذا الدعم انشئت بعض المصانع لانتاج المرحلات (الحاكن) التي تستخدم مرة واحدة بمختلف انواعها والشلل واللقن الطبي والشراف وجميع اليوسه المرحى والعصوات البلاستيكية (القوارير) التي تحتاجها المرافق الصحية كذلك يوجد في المملكة مصنع لانتاج الحمايل البريكية المعروضة وهناك مصنع لانتاج الادوية تحت الانشاء حاليا الى جانب وجود عدد من المشروعات تحت الدراسة لتصنيع المستلزمات الطبية الاخرى

وحول برامج رعاية الطفولة قال الاستاذ الجليل ان من متطلي الاهتمام بالاجاد جيل سليم معالي فان برامج الطفولة التي تنفذ حاليا وتهدف الى وقاية الاطفال من الاصابة بامراض الرخاء والصحة والعافية بقيادة خادم الحرمين الشريفين فهد بن عبدالعزيز واخوته الكرام

الدكتور علي الحوامدة مدير عام المستشفى الاسلامي وصلت المقالات الخاصة بالصحة والتثقيف على الامراض والتي اعدها اللجنة العلمية بالمستشفى بعد ان تم اعداد اخر نسخة من الشهر الكريم وسوف تنشر في وقت لاحق للاستفادة منه وشكرا

الاخ عاتق خضر الشعر الذي ارسلته الى ما يمكن على المستوى الذي يمكن نشره حول مرة اخرى والصفحة في انتظار جديدك

الدكتور علي الحوامدة مدير عام المستشفى الاسلامي وصلت المقالات الخاصة بالصحة والتثقيف على الامراض والتي اعدها اللجنة العلمية بالمستشفى بعد ان تم اعداد اخر نسخة من الشهر الكريم وسوف تنشر في وقت لاحق للاستفادة منه وشكرا

الاخ عاتق خضر الشعر الذي ارسلته الى ما يمكن على المستوى الذي يمكن نشره حول مرة اخرى والصفحة في انتظار جديدك

الدكتور علي الحوامدة مدير عام المستشفى الاسلامي وصلت المقالات الخاصة بالصحة والتثقيف على الامراض والتي اعدها اللجنة العلمية بالمستشفى بعد ان تم اعداد اخر نسخة من الشهر الكريم وسوف تنشر في وقت لاحق للاستفادة منه وشكرا

الاخ عاتق خضر الشعر الذي ارسلته الى ما يمكن على المستوى الذي يمكن نشره حول مرة اخرى والصفحة في انتظار جديدك

الدكتور علي الحوامدة مدير عام المستشفى الاسلامي وصلت المقالات الخاصة بالصحة والتثقيف على الامراض والتي اعدها اللجنة العلمية بالمستشفى بعد ان تم اعداد اخر نسخة من الشهر الكريم وسوف تنشر في وقت لاحق للاستفادة منه وشكرا

الاخ عاتق خضر الشعر الذي ارسلته الى ما يمكن على المستوى الذي يمكن نشره حول مرة اخرى والصفحة في انتظار جديدك

الدكتور علي الحوامدة مدير عام المستشفى الاسلامي وصلت المقالات الخاصة بالصحة والتثقيف على الامراض والتي اعدها اللجنة العلمية بالمستشفى بعد ان تم اعداد اخر نسخة من الشهر الكريم وسوف تنشر في وقت لاحق للاستفادة منه وشكرا

الاخ عاتق خضر الشعر الذي ارسلته الى ما يمكن على المستوى الذي يمكن نشره حول مرة اخرى والصفحة في انتظار جديدك

الدكتور علي الحوامدة مدير عام المستشفى الاسلامي وصلت المقالات الخاصة بالصحة والتثقيف على الامراض والتي اعدها اللجنة العلمية بالمستشفى بعد ان تم اعداد اخر نسخة من الشهر الكريم وسوف تنشر في وقت لاحق للاستفادة منه وشكرا

الاخ عاتق خضر الشعر الذي ارسلته الى ما يمكن على المستوى الذي يمكن نشره حول مرة اخرى والصفحة في انتظار جديدك

الدكتور علي الحوامدة مدير عام المستشفى الاسلامي وصلت المقالات الخاصة بالصحة والتثقيف على الامراض والتي اعدها اللجنة العلمية بالمستشفى بعد ان تم اعداد اخر نسخة من الشهر الكريم وسوف تنشر في وقت لاحق للاستفادة منه وشكرا

الاخ عاتق خضر الشعر الذي ارسلته الى ما يمكن على المستوى الذي يمكن نشره حول مرة اخرى والصفحة في انتظار جديدك

الدكتور علي الحوامدة مدير عام المستشفى الاسلامي وصلت المقالات الخاصة بالصحة والتثقيف على الامراض والتي اعدها اللجنة العلمية بالمستشفى بعد ان تم اعداد اخر نسخة من الشهر الكريم وسوف تنشر في وقت لاحق للاستفادة منه وشكرا

الاخ عاتق خضر الشعر الذي ارسلته الى ما يمكن على المستوى الذي يمكن نشره حول مرة اخرى والصفحة في انتظار جديدك

الدكتور علي الحوامدة مدير عام المستشفى الاسلامي وصلت المقالات الخاصة بالصحة والتثقيف على الامراض والتي اعدها اللجنة العلمية بالمستشفى بعد ان تم اعداد اخر نسخة من الشهر الكريم وسوف تنشر في وقت لاحق للاستفادة منه وشكرا

الاخ عاتق خضر الشعر الذي ارسلته الى ما يمكن على المستوى الذي يمكن نشره حول مرة اخرى والصفحة في انتظار جديدك

الدكتور علي الحوامدة مدير عام المستشفى الاسلامي وصلت المقالات الخاصة بالصحة والتثقيف على الامراض والتي اعدها اللجنة العلمية بالمستشفى بعد ان تم اعداد اخر نسخة من الشهر الكريم وسوف تنشر في وقت لاحق للاستفادة منه وشكرا

الاخ عاتق خضر الشعر الذي ارسلته الى ما يمكن على المستوى الذي يمكن نشره حول مرة اخرى والصفحة في انتظار جديدك

الدكتور علي الحوامدة مدير عام المستشفى الاسلامي وصلت المقالات الخاصة بالصحة والتثقيف على الامراض والتي اعدها اللجنة العلمية بالمستشفى بعد ان تم اعداد اخر نسخة من الشهر الكريم وسوف تنشر في وقت لاحق للاستفادة منه وشكرا

انت تال والطبيب يجب

اسئلة اليوم يجيب عليها الدكتور عثمان الفريح من مستشفى الملك فيصل التخصصي



د/عثمان الفريح

س١ - ما هي عملية نقل او زرع الكلية ؟

ج١ - عندما يصاب مريض بالفشل الكلوي الدائم ويحتاج الى زرع كلية له فاما هذا يعني حاجته الدائمة له وعندما يقرر الاطباء المعالجون صلاحية لزرع كلية له وانه ليس لديه ما يمنع من ذلك من امراض اخرى فانه ينقل من انسان ميت او من انسان حي قريب للمريض وافق في صفاته الروائية كلية واحدة الى اسفل البطن في اليسار او اليمين حسب الظروف المواتية ويوط هذه الكلية بوريد وشريان المريض كذلك ربط حالبها بمثانة المريض وفي مكان يجهها لقربه من الحوض ولاخطر عليها من الحركة والسباحة والجرى ومزاولة انواع الرياضة الاخرى

س٢ - متى يحتاج المريض لزرع كلية ؟

ج٢ - عندما يحدث مرض الفشل الكلوي للتناهي ويصل مدى التسمم لدى المريض الى الحد الذي يؤثر على صمته فيصبح الجسم عاجزا عن القيام بوظائفه المعتادة بحيث تكون حياة المريض في خطر فانتجا الى المعالجة بالفشل الكلوي حتى يتوفر المتبرع المناسب للمريض وتثبت التحايل والقوصات المعقدة صلاحية المتبرع لزرع بكليته للمريض عند ذلك تجري عملية الزراعة

س٣ - هل نقل الكلية مؤل جديري ؟

ج٣ - الجواب لا فان زراعة الكلي أصبحت تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٤ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٤ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٥ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٥ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٦ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٦ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٧ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٧ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٨ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٨ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٩ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٩ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س١٠ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج١٠ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س١١ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج١١ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س١٢ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج١٢ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س١٣ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج١٣ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س١٤ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج١٤ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س١٥ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج١٥ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س١٦ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج١٦ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س١٧ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج١٧ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س١٨ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج١٨ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س١٩ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج١٩ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٢٠ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٢٠ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٢١ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٢١ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٢٢ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٢٢ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٢٣ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٢٣ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٢٤ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٢٤ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٢٥ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٢٥ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٢٦ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٢٦ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٢٧ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٢٧ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٢٨ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٢٨ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٢٩ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٢٩ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٣٠ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٣٠ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٣١ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٣١ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٣٢ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٣٢ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٣٣ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٣٣ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٣٤ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٣٤ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٣٥ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٣٥ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٣٦ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٣٦ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٣٧ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٣٧ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٣٨ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٣٨ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٣٩ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٣٩ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٤٠ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٤٠ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٤١ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٤١ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٤٢ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٤٢ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٤٣ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٤٣ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

س٤٤ - هل كلية واحدة تكفي ؟

ج٤٤ - اذا نقلت كلية واحدة من بالغ السن لآخر فان ذلك كاف تماما لتعويض المريض عن كلية الفسيل وكذلك فان المتبرع يكفي وجود كلية واحدة لان الكلية المتبقية تقوم بعمل الكليتين بنسبة شاتين في الماتة تقريبا بعد فترة وجيزة من الزمن

التربية والجامعات

حسين عاتق الغريبي

إعداد

في سبيل تطوير التعليم بالمرحلة الثانوية... جاء نظام الثانوية المطورة مولها حركة التنمية الشاملة التي تشهدها بلادنا الحبيبة في جميع مجالات الحياة... في سبيل تهيئة حياة أفضل ومستقبل زاهر لكل المواطنين ولكي تتشبع الصورة من هذا النظام... أمام طالب مرحلة الكفاءة المتوسطة... فقد أعدت الجبهة المختصة بوزارة المعارف دليلاً لنظام التعليم في الأجزاء.

ما معنى (الساعات المعتمدة) ؟

أن كلمة ساعة معتمدة تعني أن المادة التي يدرسها الطالب في الأسبوع إما أن تكون وحدة واحدة كمادة الفيزياء أو حصتين (كلمة الجغرافيا) أو أربع حصص (كلمة الرياضيات) فكلما قل عدد الساعات في نظام التعليم كلما قل عدد الساعات التي يتعلمها الطالب عند دراسته للمادة وتعلمه فيها سواء بساعة أو ساعتين أو ثلاث ساعات حسب عدد ساعات المادة ومن الملاحظ أن الطالب يدرس المادة بأكملها في عدد ساعاتها المعتمدة كما في الفصل العاشر حيث يتشعب عدد ساعات المادة لعدد من الفصول المتتالية حيث لا يزيد من ١٢ أسبوعاً وبالتالي فلا تتعدى ساعاتها الأساسية فبعد أن تلتحق في عدد ساعاتها المعتمدة ساعتين في الفصل الأول والآخر تكون في الفصل العاشر (٤) ساعات متصلة يدرسها الطالب وتتصلب له غير ساعتين فقط وكذلك الحال بقية المواد التي عدد ساعاتها (٤) ساعات معتمدة ودرسها الطالب في الفصل (٨) ساعات وتتصلب له غير (٤) ساعات فقط، والآن لنتطرق إلى عدد ساعات (٣) ساعات معتمدة يدرسها الطالب في الفصل العاشر (٧) ساعات وتتصلب له غير (٣) ساعات فقط وهكذا.

مقارنة للتقريب

ومن المعروف أن طالب الكفاءة لديه جدول أسبوعي عدد الحصص فيه (٢٣) حصّة في الأسبوع من مختلف المواد سواء فنية أو لغة عربية أو مواد العلوم والرياضيات وعدد هذه المواد (١٦) مادة يدرسها بواقع (٧) حصص أيام السبت والأحد والاثنين (٧) حصص يومي الثلاثاء والأربعاء.

في نظام الساعات نلاحظ أن كل مادة (٢٣) حصّة في الأسبوع كلاً (٢٣) ساعة في الأسبوع لكل المواد التي يدرسها الطالب في الكفاءة والتي عدد (١٦) مادة ومن الملاحظ أن الطالب إذا نجح في كل هذه المواد التي يدرسها فإنه يحصل على شهادة الكفاءة، ولكن ليس معنى ذلك أنه متى ما درس الطالب (٢٣) ساعة حصل على الكفاءة المتوسطة لأن هذه المرحلة هي السابعة من المرحلة وهي السابعة من المرحلة الثانية متوسطة وكل سنة من هاتين السنتين مواد أخرى لا بد من دراستها في (٢٣) حصّة أو ساعة في الأسبوع، فإذا جُمعنا ساعات كل السنوات الثلاث (١٦) ساعة تقريباً حتى يحصل على شهادة الكفاءة، بمعنى آخر إذا استأنف الطالب في (١٦) ساعة حصل على الكفاءة، هذا للتقريب لأن نظام الساعات المعتمدة في المدارس الثانوية للمرحلة، ولكن هناك بعض الاختلافات والتي تتسبب في التقليل التالية:

١- تتقدم السنة الدراسية إلى فصلين دراسيين كل فصل دراسي مستقل عن الآخر تماماً ويعتبر بمثابة سنة دراسية كاملة بمرورها واختلافه وتختلف مدة كل فصل دراسي (١٧) أسبوعاً وما يقابل (٤) شهوراً أسبوعاً.

ويبدأ الفصل الأول من بداية الدراسة ويتضمن مع انتهاء الامتحان التمهيلي للمدارس، وتعلن نتيجة اختبار الفصل الأول قبل بداية الفصل الثاني الذي يسبقه مع انتهاء امتحان التمهيلي بصفحة جديدة ويتضمن مع انتهاء الدراسة في المدارس العادية وتعلن النتيجة لهذا الفصل أيضاً قبل بدء الامتحان النهائي بحيث لو كان هناك فصل صفه لانه يتم خلال الامتحان الصفية وهو ليس فصلاً نهائياً وإنما يتم حسب الحاجة إليه.

٢- تتقدم المواد الدراسية في نظام الساعات إلى ثلاثة أنواع من المواد وهي:

أ- مواد إجبارية: وهي المواد التي يجب على كل طالب دراستها مهما كان تخصصه وشيئاً (البرنامج العام) وتوجد قائمة بمروره في نهاية الفصل، وهذه ساعات موادها (١٧) ساعة معتمدة.

ب- مواد التخصص: وهي المواد التي يختارها الطالب من التخصصات التي يدرسها في العلوم الإسلامية، العلوم الآدمية والاساتية، العلوم الطبيعية شعبة رياضيات/فيزياء أو كيمياء/أحياء، عدد ساعات كل تخصص (١٧) ساعة، وتوجد قائمة في نهاية الفصل بمرور هذه التخصصات وعدد ساعاتها.

ج- مواد اختيارية: وهي المواد التي يختارها الطالب من كل التخصصات من كل المواد الاختيارية ما عدا مواد التخصص وعدد ساعات موادها (٢٣) ساعة.

مجموع الساعات التي يجب على كل طالب إتقانها (١٦٨) ساعة دراسية معتمدة للحصول على الثانوية العامة.

ما أوجه الاختلاف؟

ولكن نظام الساعات المطورة الثانوية المطورة يختلف عن هذه الطريقة حيث أن الطالب في هذه المرحلة يدرس شيئاً ما من المواد التي يجب عليه دراستها وعدد ساعات كل مادة وعدد الساعات المطورة جميعها وأما الإجبارية المطورة والاختيارية ودراسة التخصص الذي اختاره وبالتالي إذا استأنف اجتياز هذه المواد وتنجح فيها فإنه يحصل على الثانوية العامة.

مرشد معين:

لذلك عند اختيار الطالب لأحد التخصصات الثلاث وبعد معرفته للمواد الإجبارية المطورة والمواد الاختيارية فإنه يبدأ في توزيع كل مادة على فصول دراسية أسبوعية أي ما يعادل ثلاث سنوات دراسية بأكملها لكل سنة (فصل أول، فصل ثان) حيث لا يتعدى دراستها كلاً في فصل واحد أو فصلين دراسيين، فإذا نجح في مواد التخصص الأول من مجموعة أخرى لخصائص الفصل ويجتمع ثلثه لتشكل السنة الأولى العام التالي وهكذا، يساعد في ذلك عدد حصص الفصول الدراسية كمرشد للطالب، وهذه ما يكون من مدرسي مواد التخصص الذي اختاره الطالب، وتسمى هذه الطريقة (شعبة الفخرج) ويكتفى بتدريس مواد كل فصل حسب الحاجة أو حسب تلمحه أو رغبته في الفصل الدراسي.

٤- في المرحلة المتوسطة أو الثانوية عندما يدرس الطالب في مادة أخرى العلم على أنه اختارها في الدور الثاني وإذا درس في الدور الثاني فإنه يجب على إعادة السنة في جميع المواد التي نجح فيها بسبب رسوبه في السنة الأولى وإذا راحته أو تلمحه أو رغبته في الفصل الدراسي.

٥- في نظام الساعات فإن راسب الطالب في أي مادة من المواد في أي فصل لا يؤثر على بقية المواد الأخرى وإنما يعتبر راسباً في تلك المادة فقط وتتصلب له المواد التي اجتازها ونجح فيها بمعنى آخر لا يدرس المواد كلها في

ترجيحاً من كلمات عهد عبد الرحمن المشيمري أده الطالب يوسف المشيمري ثم بطولات الفاضلة تاليف الأستاذ فارس سليمان بالإضافة إلى عدد من المرحلين والشعراء الذين تناولوا الاستاذ فارس في مشكلات الأمة الإسلامية وخاصة الفلسطينية والافغانية وهي لوحة شعرية وبعنوان (نداء الأممي) ومسرحة في انتظار الأجيال لوحة شعرية (الحر ليرضي الهائلة) تشيد أمته ومنولوج للشهيد... كما ضم الفصل مساجلة شعرية بين القسم العلمي والأدبي والرياضيات بين جيلين تاليف الأستاذ صالح حنوتشي وشهد مساجلة تاليف واداء الطالب مروان شمس بالمشكلة الشعرية

أخبار المدارس

مكة المكرمة/ عبدالله خضير.

أقامت مدرسة مكة الثانوية حفلها السنوي وذلك مساء يوم الأربعاء الموافق ١٧/٨/١٤٠٧ هـ في قاعة المركز الإعلامي بمكة المكرمة حضر الحفل عدد كبير من رجال التعليم وأولياء أمور الطلاب وقد بدأ الحفل بتلاوة آي من الذكر الحكيم ثم كلمة أسرة المدرسة القائل مدير المدرسة الأستاذ عبدالله باحوي ثم تشييد

كيف يمكن لطلاب الكفاءة المتوسطة معرفة نظام التعليم الثانوي المطور

من مميزات النظام:

- حرية اختيار
- الطالب للتخصص
- الذي يتفق وقدرات
- تسهيل الدراسة
- في الجامعات وفق
- نظام الساعات
- وجود مرشد معين
- الطالب على حل
- المشاكل المعترضة

الفضل الثاني وأما على إعادة المواد التي راسب فيها إلا كانت من مواد التخصص أو من المواد الإجبارية أما المواد الاختيارية فيمكنه دراسة مادة أخرى غير التي راسب فيها كما يحق له تأجيل دراسة المواد التي راسب فيها إلى فصل قادم.

٢- كما نلاحظ أن الفصل الدراسي في النظام المطور (نظام الساعات) منه (١٧) أسبوعاً منها (١٥) أسبوعاً دراسة المواد.

٣- ويمكن توزيع الأسابيع بالطريقة التالية:

أ- الأسبوع الأول من الفصل الدراسي يسمى أسبوع التسجيل، أي الأسبوع الذي يسجل فيه الطالب المواد التي سوف يدرسها خلال الفصل الدراسي.

ب- يتبع للطلاب تسجيل عدد من المواد بحيث لا يزيد عدد ساعاتها عن (٢٠) ساعة في الأسبوع، وذلك خلال الفصل الأول ويختارها من المواد الإجبارية (البرنامج العام).

ج- الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٤- الأسبوع السادس يتبع للفصل الثاني من المواد الاختيارية التي راسب فيها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٥- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٦- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٧- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٨- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٩- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

١٠- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

١١- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

١٢- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

١٣- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

١٤- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

١٥- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

١٦- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

١٧- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

١٨- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

١٩- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٢٠- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٢١- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٢٢- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٢٣- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٢٤- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٢٥- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٢٦- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٢٧- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٢٨- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٢٩- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٣٠- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٣١- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٣٢- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٣٣- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.

٣٤- الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي هو أسبوع الدراسة الفعالة حيث يكون قد انتهى أسبوع التسجيل ويوضح له الطالب المواد التي سيلها معاً واستأنف الحصول عليها وذلك بعد توقيع مدرسي المادة على بطاقة تسجيله التي سلمها له مكتب التسجيل.



من كلمات الرائد الأول للتعليم

في تقديره أن الشهادة أساس يعتمد عليها الإنسان بعد الله ولكن الاعتماد الأساسي على عقليته الإنسان، والجامعة الكبرى هي جامعة الحياة، لكن أي إنسان يدرك الآن أن الحياة في الوقت الحاضر الذي تعيش فيه يرتكز بعد الله على العلم، والعلم الآن أصبح شيئاً أساسياً في أقل الأمور وأكبرها، وأصبحها، ولذلك عندما تلمس الآن هذه المستويات بالنسبة للمواطنين في جميع المرافق فانتبه حينها يتجلى الصدور.

فهد بن عبدالعزيز آل سعود.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.

الصدر.



الرياضة .. أخلاق وفروسية

عالم الرياضة

حمد الراشد

و .. الموسم الجديد على الأبواب ..
هذه دعوة مفتوحة لنادية الوضوء

■ وانت تتابع اخبار الاندية وترصد حركتها يوميا .. وتربط مفاجاتها بشغف ..

هذا يصرخ بأنه سيسافر غدا للمتقاعد مع مدرب جديد وذلك

يعلم بأن فريقه سيقيم معسكر اعداد في إحدى دول أوروبا

مسلسل لايتنى من التصريحات بدأ منذ شهر رمضان

وسيستمر بعد انتهاء فترة الامتحانات مباشرة وستطول حلقاته

وتتد في الاسابيع المقبلة .. وأزاء هذا الكم الكثير من

التصريحات والوعود والاماني يخيل اليك ان المسؤولين عن هذه

الفرق يعدون فرقه لبطولة كأس العالم .. وعلى أسوأ

الاحتمالات لبطولة الدوري الممتاز .. وتعدو بشرط الذكريات الى

الوراء قليلا .. تبحث عن موقع هذه الفرق التي يتسابق

المسؤولون عنها في اطلاق التصريحات والتباهي على صدر

الصفحات الرياضية بمشاريعهم وأفكارهم .. تبحث عن موقع

فرقهم على خارطة المنافسة فلا ترى لها أثرا ولا أحسن الاحوال

تتراجع بين المركزين الخامس والآخر .. وفرق هذا واقعا ماذا

جنت من معسكراتها التدريبية التي تقيمها سنويا في ارقى

عواصم العالم .. ماهو التطور الفني للمؤمن الذي بلغت خلال

المواسم العشر الأخيرة .. ماهي البطولات التي حققتها ؟ ماهي

المراكز المتقدمة التي أحرزتها ؟

وتفتت في جبهة السؤال نافذة صغيرة ماذا استقادت الاندية

التي لا يخرج ترتيبها عن محيط المركزين السادس والآخر من

جيش المدربين الاجانب الذين تعاقبوا على انديتهم .. ما هو

الجديد الذي قدمته ؟

ما الذي طرأ على هيكلها الفني ؟

.. اجمع كل هذه الاسئلة وانثرا فوق ملحة المسؤولين عن هذه

الاندية التي تلعب دورا كبيرا في عروضة كل موسم ..

فمنذ تأسيسها لم تخرج عن محيط فرق الوسط والمؤخرة ..

وانتظر يوما .. شهرا .. دهرأ .. لتسبح الاجابة التي تصنع

النقاط على الحروف .. وتجييب على كل التساؤلات .. التي تتجسر

في جدران المعسكرات الأوروبية وتغير المدربين ويعمل مدرب

كل ثلاثة اشهر ..

ويعد طول انتظار .. ستحزم حقائب الصبر وتغادر مرفأ

الرجاء .. لا تلوي على شيء فقد ابتلع موج الصمت كل علامات

الاستفهام من امامك .. ومن حولك ..

العادة الموسمية

تمهد طريقا جديدا في دروب الحقيقة بحثا عن ضوء ساطع

بيد عتمة الحيرة .. فلا تجد غير السراب .. نفس الاسطوانة

التي مل جمهور تلك الاندية سماعها سنوات طويلة .. لاشئ

يتغير .. الادارة .. اللاعبين .. المركز .. الترتيب .. المستوى ..

العرض .. الاداء .. باستثناء البلد الذي يقام فيه المعسكر

السياسي عفا .. الاعدادي .. والمدرب .. فهما يتغيران باستمرار

لسبب او لآخر .. وامام هذه اللوحة التي تتغير الوانها الى

التجانس .. تعثر على مفتاح هذه الظاهرة التي تشمل فرق

الوسط والمؤخرة وبعض فرق المقدمة التي لم تتدرب بعد طعم

الفرقة .. والقضية او الظاهرة في مجملها تؤكد لكل متابع محلي

ان هذه الاندية تقتدر الى التخطيط العلمي المسبق الذي يتفق

وامكاناتها الحقيقية وحجم طموحاتها .. ففرق يحتل دائما المركز

السابع في الترتيب العام يجب الا يتجاوز طموح القامتين عليه

حدود المركز الخامس مثلا .. بمعنى ان يكون لادارة النادي

سياسة واضحة واهداف محددة .. تتناسب والامكانات الحقيقية

للفريق يعمل على تحقيقها مرحليا .. كل موسم هدف معين ..

وداخل هذا الإطار تتحدد كل الخطوات الاخرى .. وعلى سبيل

المثال .. فريق لا يضم في صفوفه سوى لاعب واحد او اثنين

مستواهما جيد .. والبقية حدث ولا حرج .. واقص ما يمكن ان

يحققه هو احتلال بالمركز السابع او الثامن ..

● هل يتعاقد مع مدرب على .. يحتاج اللاعبين موسما

كاملا لادراك وفهم بعض خططه وأفكاره البسيطة

● هل يقيم معسكر اعداد في امستردام بروكسل .. لندن ..

فرانكفورت ؟

.. لو كان الفريق ينافس على البطولات قولا وفعلًا .. لاكتسبت له

الغدر .. ولكن ان يحتل ذيل القائمة يستمر ويستمر ويعتبر فوزه على

أحد فرق الوسط او المقدمة انجازا كبيرا يحتفل من اجله .. فذلك

ملا يمكن القول به .. ونحن هنا لا نطالب هذه الاندية بشطب

كلمة (ملحوظ) من قاموس مفرداتها ..

ولكنها دعوة صادقة لاعادة حساباتها سيما ونحن على ابواب

موسم جديد ..

دعوة لاقامة موازنة موضوعية منطقية بين طموحات الاندية

وقدراتها وامكاناتها الحقيقية فارنكاب الخطا باستمرار وتحوله

الى عادة لايمضي اباحية استمراره الى مالا نهاية ..



في بريطانيا

● لاعب نادي اسفورد سيمر السمة
و جدال مع الحكم في الصورة اليمنى ليام
اوبرين لاعب نادي مانستر يونايتد يطرد
من اللعب لحما حما ميرا اما الصورة
الثالثة فهي للاعب ايان ساندين الذي
طرد هذا الموسم مرتين قبل انتقاله
ليفربول

من خطر !!

النجم ..

كرة

بسبب حوادث الشغب التي اثارها جمهور نادي ليفربول في استاد
هيسل الشهير في بلجيكا عام ١٩٨٥ فان الجماهير معذورة لان اللاعبين
انفسهم لا يحافظون على اي نظام او قانون او تقاليد يجب احترامها على
الملاعب الخضراء .. فلم يك شهر فبراير يعلن انسحابه من نتيجة هذا
العام الا وسجل حكم كرة القدم الانجليزي ١٤٠ حالة طرد للاعبين شاء
لهم القدر ان يأخذوا حماما دافئا في غرفة خلع الملابس قبل زملانهم .

كتب/ كمال عبدالنعم
تواجه كرة القدم اللعبة الشعبية الاولى في العالم مشاكل خطيرة في
بريطانيا بعد ارتفاع معدلات الطرد من المباريات واعتراض اللاعبين على
الحكام الذي اخذ شكل الظاهرة التي تستوجب الدراسة .. فلم يعد
الجمهور هو صاحب القضية والمتسبب في اثاره الشغب بل ان اللاعبين
انفسهم في حاجة لاصلاح جذري .
ولو علمنا ان الاندية البريطانية محرومة من المشاركات الاوروبية

بالقائمة السوداء هذا العام كل من جاري
لايستون به ويوك مدير نادي استون فيلا
بين ميكتيل ذلك بانتقال لاعبي الحكم حيث
صرح بأن الكثيرين من الحكم يخرجون
(سولاس ميتون) والذي كينج (الدرشوت)
وايان سنوين (ايدز - والان في ايفرتون)
واسيف جونسن (سكسبوت) وسيمون
فانورث (ترانمر وسكسبوت) وايران
وستون (بريستول) ورون فنتشر (الونداهم)
● ومن ناحية اخرى يعتقد اللاعبين
فليس من حطهم تحويل المباريات الى
ساحات لترويق العقاب

الطرد عام ١٩٨٧/٨٦ اي بعد الحرب
العالية الاولى ١٢ حالة طرد فقط وهو ما
يظهر لنا مدى الرعب الذي يصيب
المسؤولين عن كرة القدم هذه الايام .
ويكفي لنا معرفة الوضع السيء الذي
وصل له نادي ويمبلدون الذي دفع غرامات
بلغت ٣٠٠٠ ج استرليني خلال عام
١٩٨٥ كمخالفات للاعبين فقط .
ومن اللاعبين الذين سجلت اسماؤهم

ومن الامور الطريفة ان يوم ١٢ ديسمبر
كان اكثر الايام حزنا وكابة ان سجل
الحكام هذا اليوم احدى عشرة حالة طرد
دفعة واحدة وهو ما يعتبر من اكبر نسب
الطرد في العالم اجمع .
● ولشأن ان عام ١٩٨٧/٨٦ سجل
الرقم القياسي لأكبر حالات الطرد من
الملاعب البريطانية ان وصل عدد حالات
الطرد الى ٢٤٢ حالة بعد ان كانت حالات

ستيو ابوخارست .. وعوده الى الاضواء والبطولات



● فاسيل راتش لاعب دينمو كيف
ساحل يلق ستوكا يقود رول لاعب
ستيو

كتب/ على حسن

● حقق فريق ستيو بوخارست
الروماني يوم الثلاثاء الرابع والعشرين
من شهر فبراير الماضي مفاجأة كبيرة
بفوزه ١/٠ صفر على فريق دينمو كيف
الروسي في مباراة كرة القدم التي جرت
بينهما على ستاد لويس الثاني في مدينة
مونكو الفرنسية في نطاق بطولة الكأس
العظمى ويقام هذا اللقاء سنويا بين
بطل اندية أوروبا أبطال الدوري وبين
بطل كأس الكؤوس الأوروبية وذلك
اضاف الفريق الروماني كأس هذه
البطولة الى كأس بطولة الاندية
الأوروبية التي فاز بها في مايو الماضي
انز فوزه على فريق برشلونه الاسباني
سجل جيجورجي هاجي هدف المباراة
الوحيد في اللحظات الأخيرة من الشوط
الاول . وكان خسارة المباراة لم تكن
كافية فقد خسر دينمو كيف نجمه
ايغور بيلانوف احسن لاعب في أوروبا
انز اسابته وخروجه من اللعب في
التيقعات كانت تشير الى فوز دينمو
كيف الذي كان يأمل في تكرار الفوز
الذي حققه على فريق بايرن ميونخ
١٩٧٥ ولكن على عكس كل التوقعات
فاز ستيو في هذا اللقاء الذي يحدث
لاول مرة بين فريقين من أوروبا الشرقية
وكانه كان يريد العوده الى البطولات
والاضواء بعد هزيمتين تلقاهما على
المستوى العالي والمستوى الاندوس .
كانت الاول هزيمة في طوكيو في
ديسمبر الماضي امام فريق ريفر بلت
الارجنتيني في نطاق بطولة اندية العالم
ثم هزيمة امام فريق اندرلخت
البلجيكي وخروجه من المنافسة على
بطولة اندية أوروبا .

تأسس فريق ستيو بوخارست
١٩٤٧ واصبح في مايو الماضي اول
فريق روماني وأوروبي شرقي يفوز
ببطولة اندية أوروبا ويتأهل بالتالي الى
بطولة اندية العالم . كان يحمل في
الديابة اسم فريق الجيش الروماني
ولكنه غير اسمه في ١٩٦١ ليصبح فريق

ستيو وتعنى بالعربية والنجم . وهو
لا يزال يمثل الجيش ويتلقى دعما من
جميع قطاعات ومعظم لاعبيه جنود
محترفون او طلاب في الاكاديمية
العسكرية وقد حقق ستيو اكبر
نجاحاته في فترتين من تاريخه الاول في
الخمسينات عندما فاز ببطولة الدوري
الروماني ست مرات ويدات الثانية
مع وصول مدربه الجديد
اميتش جيني الذي قاده حتى الان
لفوز ببطولة الدوري ثلاث مرات كما
اصبح المنتخب الروماني يتكون في
معظمه من لاعبين من فريق ستيو
الذي يخضع لقوانين وانظمة صارمه
بحكم خلفيته العسكرية كما ان لاعبي
الفريق لا يتقاضون مكافآت تشجيعيه
مثل بقية اللاعبين في أوروبا ويقول احد
اداري الفريق اننا ملتزمون بالقوانين
الاولية ان كل ما يحصل عليه
اللاعبون هو رواتبهم من عملهم

مشروعة

كلمة

المرحلة القادمة ستحدد مستقبل
يوسف الثنين الكروي كلاعب موهوب
يمكنه ان يلقي الضوء على مستوى
تفكيره والمنتخب
وعلى الفنان ان يدرك انه في الفترة
الآخرة قد فقد ٧٠٪ من فعاليته
وخضورته .. وعليه ان يقيم لنفسه
ليستعيد مستواه الكبير ..

المستدرك



● ستيف هودج مع كلين هودل وجاري مايوت وكريس وادل

شودج ..

والاحلام !!

كتب/ كمال عبدالنعم

لاعب دنسو نادي توتنهام ام الانجليزي ستيف هودج (٢٤ عاما) عبر
خلال مقابلة صحفية مع جريدة الديلي ميلور البريطانية عن اماله واحلامه
التي رسمها لنفسه منذ بداية حياته الكروية .. وكانت مناسبة المقابلة التي عبر
فيها ستيف هودج عن احلامه هو انتقاله من نادي استون فيلا لنادي توتنهام
لقاد مبلغ ٦٥٠.٠٠٠ ج استرليني فقال انه خطط لخساسة اهداف يحققها
خلال عامي ٨٦ - ١٩٨٧ من هذه الاهداف اللعب ضمن منتخب إنجلترا
واللعب في نهائيات كأس العالم واللعب على ملعب ويمبلي الشهير وهذا ما تم
تحقيقه خلال عام ١٩٨٦ - اما الحلمين الآخرين فهما فوز توتنهام ببطولة
الدوري الانجليزي لكرة القدم ثم اخيرا الفوز بكأس ويمبلي والاتحاد
الانجليزي لكرة القدم .. ولكن هودج واقعي وعمل فانه يرى انه سيكون
سعيدا لو حقق حلمًا واحدا فقط من هذين الحلمين هذا العام فهل تتحقق
الاحلام في دنيا الواقع .

في الحركة .. بركة !!

يعتقد الكثير من الناس ان العمل هو الجلوس على المكتب وتحرير المعاملات والخلق
الاورام هنا وهناك وينتقل الكثير لادراك ماهية العمل واهمية ممارسة الانسان لكل ما
يهواه بعيدا عن عمله الاساسي الروتيني اليومي . والبعض يعتقد ان اي عمل يمارسه
بعد خروجه من المكتب هو اهانة له ولكن نظره واحده لهذه الصورة تجعل الكثيرين منا
يعيد فلسفته للامور ونهيمها في اطارها الصحيح .

انا لكريس بوزر اغل حارس مرمى في كريس جيل من فيلته متحفا مسجرا
بريطانيا ونادي الزنجير الاسكتلندي وهو
يشمر ساعده استعدادا لاكل بعض
التجهيزات الخاصة بسطح فيلته الاندية
ليؤكد ان ممارسة هواية النجارة
والاستمتاع بها لا يقل عن حبه لكرة
القدم .. الفيل الجديد تقع في دوتلين على
بعد ٣٠ ميل فقط من نادي الزنجير وبنيت
قيمة الكماليات ١٠٠.٠٠٠ ج استرليني
وتقع الفيل على ريوه اوشيل لتضم هذه
الابره المسيدة كريس بوزر وزوجته ساره
والطفلين مارك ولورا .. والطريف ان
بركة .

يوسف الطويل يؤكد على :

كَلَّمَ - الندوة - قد نشرت يوم أمس في طبعتها الختامية خبر تبرع الشيخ يوسف الطويل عضو شرف نادي الاتحاد بجدة بمبلغ ستة وعشرون ألف ريال لصالح لاعبي الوحدة معتمد خوجلي لتسييد بيوتهم ..
و قد تلقى الندوة، اليوم هذه الرسالة من الشيخ يوسف الطويل التي يتحدث من خلالها عن علاقة الوحدة بالاحد .. وعن مواقف اللواء في مشوارهما الرياضي الطويل ..



مكتب الندوة

واشوشدة النصر في اوس انجلوس

بعد العيد ..

عاد السعيد

ابها / مع العسكى

غفر الله للمجورى وسيد الهجوم
الاعدادى واهل الخلفيت الوطنى اللاب
محمد سويد الشمرى ارض الجوبى في
الاسبوع المنفى متجها في عربى البحر

الكاتب: د. محمد عبد الله

الاحاد للمشاء بيقهرهم ف لم القرى - وكذا
قد تذبذبا قد ارقنا بالكلاس فسوف نتمتع
ونزدر مسجد الرسول عليه الصلاة
والسلام حيث حلتنا خبيثا على تادي ادي
الشقيق الحبيب !!
فكيف نفسى هذا - كاتحاديين -
للوحدة !!
ومن هذا المنطلق فاننى اعلن عبر
والثبوة الغراء عن دعم الاتحاد للوحدة
عن طريق الاخوة والرجال المثقفين اعضاء
مجلس ادارة الدارمة

عد ان سمع وشاهد

تذكر الهدية القيمة التي قدمها أعضاء مجلس الشرف قبل ثلاث أعوام للاتحاد والكرة السعودية فارس الجتوب محمد سويد.

100

ليفرقول الوداع الاخير قبل انتقاله الى
جوفنتيس الايطالي في التوسم القادم .
وكالعادة فقد سجل راس هنغا في آخر
مبارياته مع ليفرقول ضد فريق تشلسي
كما يظهر في الصورة الثانية .

بوكير في الاتحاد
جده/ حمد الرشيد :-
انضم الي الجواز الفني بفرق الاتحاد
للمباري الثاني وحين الاتحاد سيقا
ليويجوك بعد ان وقع معه لاس الاربعة
على العمل في الجواز الفني الذي يراسه
المباري المصري سكوتيك هاليل ع الاق
موال كركاي هزري وادة ستة قارة

تتبع / على حسن
بانت وانشاء راقه بديه مودعا جماهير



نضم إلى الجهاز الفني بقدر

● اسماعيل حكي ● احمد جميل

نجوم الاتحاد واحتمال عدم المشاركة

علمت الصفحة من مساهرها الخاصة ان هناك احتمال كبير بعدم مشاركة نجوم الاتحاد الذين يلعبون للمنتخب الوطني في تصفيات الابدية العربية .
وهم محمد سعيد واحمد جميل ، واسماعيل حكي ، وذلك بهدف الترتيب على اللاعبين الذين سيغزرون الفوق بمرافقة طوال الموسم من اجل تحقيق الفوز من التتاليات والاحتفاظ بين وتكاملهم
احمد علي لفتا : ' ان هناك خطا في ادارة مجلس الادارة بمشاركة نجوم المنتخب لتدعيم خطوط الاتحاد في تصفيات الابدية العربية ... سيما وهم يشكلون القوة الضاربة والفرق

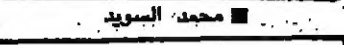
كتب/كمال عبدالمنعم

[illegible]

■ أبها/على العكاسي :

حدول دوري المصنف

■ محمد السيد



الاهلي لكرة اليد لستقطاع هذا

الحوادث
أعداد على حصة
 ● أعلن حوالي ١٥٠ من أفضل لاعبي كرة القدم في البرتغال أنهم لن يلعبوا لمنتخب بلادهم إلا إذا استقال الفيدراليون رؤسوا الاتحاد البرتغالي. جاء ذلك إعلان صادر عن رابطة اللاعبين ووقعه جميع لاعبي الدرجة الأولى تقريباً بما فيهم لاعبي نادي بورش الفائق بمرسيه أوردوا وجاء هذا القرار بعد نزاع دام أكثر من ١٠

القاهرة - ق ن ا / تشهد ايام الصيف الحارة نشاطا كرويا مصريا بعد توقف المسابقات المحلية

فسخط الجامعة قبر رئيس الاتحاد القوي
من اللاصقين ولكن شعروا أنهم
موتوا بطريقة ذللة وصعوا في عدم
العودة لاصطفوا المنتخب إلا بعد استقالة
رئيس الاتحاد

● اصيب خمسة من راكبي الدراجات بعد
استخدام عدد نهاية المرحلة لاصطفاء لسياف
أيطالي واستطاعوا الوصول إلى أيطالي
التي من هذا الاستخدام والغزو بهذه
الفرحة واستقبلها ٢٠٠٠ كليل متر وفي وقع
الصالح قبل كليل متر واحد من نهاية
عنينا قائد الإيطاليين ميريان وبوليان
السيطرة على زيجاتهم وسقطا أرضا ..
وتناوب بعد ذلك الإستهلام

● ضد إيطالي لنقل فيم والجم في العالم في
التي في

١/٢ من جميع لاعبي الكراون وما يقارب
لذلك من قلة اللعبة العالمية التي لها
١٩٨٤ - والتي شهدت للمنتخب
كرويس ايفرت بلطة العالم الذي بعد فوزها
في زوجي / فرانسوز / اربعة وما في المرة
التاسعة في التاريخ التي تصل فيها لمرور
الاربعة - سوف تقابل مرثينا الاول في
العالم التي فازت من كراون كيلسن
١٩٨٤ - وفوزها لثلاثة ٧٧ في اوروبا ومارثينا
وسمائل الطائفة للبراعة التهامية حيث
ستقابل الفائزة من اليوم ستفي
جوانف وسيليني الاربعينية .
اجل ميشال ميشال اختيار كراون فرنسا
في سويسرا . اقتضت هذا النوع في ١١
ويتم في نظري بطولة الامم الاسيوية
الجمهورية الثالثة من المتخرج ان يكن
تتجاوز من الكارتيين الجيد الفرنسي ان
ان يلاحظنا اننا اننا اننا اننا اننا
اننا اننا اننا اننا اننا اننا اننا

کتاب / کمال عبدالمنعم

Sig. Correlation

والعروف ان كيلى الماواد فى باريس من
اصل ايرلندى وعاش طفولته بالقرب من
منحدرات الالب الشامخة ومتجع قائديسم
للتزلج على الجليد الامر الذى جعل كيلى
(٤٢ عاما) واجدا من اعظم متزلجى
العالم والمرشح الطبيعى لرتاسة اللجنة

۱۰۰۰۰ قطع

دراسة التزاج و التاتريق المصرى من
 ادمر التصنارات العلمى الخالفة قوزة ببولية
 العلم التزاجى كمال ١٩٦٦ كما فى كاسى
 للعلم التزاجى ادمر ١٩٦٧ فى مصر
 الغربى ادمر اشلار بوجول ووليس
 الشرف تارا لاجاهه الباهر فى الدورات
 الشرفى المتعاقبة وكنى: اسفلة كى من
 رتسة اللجج التزاجى الغربى و كى
 اوج علمته وشميت و تراك مفاجاة كبيرة
 ودرهيش فى كاسى سيدورس ورتقى من
 المقة دانييل جويوت و منها ١٩٦٤ اخفى
 ودرهيش مصنفنا ادمر لصناعة الملابس
 التزاجى ودمت التزاج الغربى من اجله
 من بين ادمر القوادات الغربى
 الغربى اخفرا ودرهيش دعى الحكومة

